Journal de bord : Timbreuse

27/02/17 : Documentation sur les différents outils qui vont être utilisés comme NodeJS, Electron et les fonctionnalités de sqlite.

28/02/17 : Début de la mise en place de la base de données. Création de la fonction permettant de générer des bases de données de base.

01/03/17 : Suite de la mise en place de la base de données et début des fonctions de timbrage, c’est-à-dire les fonctions permettant de suivre les heures effectue par les élèves.

02/03/17 : Usinage de la boîte du serveur.

06/03/17 : Mise en place de la pile de requête des timbreuses permettant aux élèves de continuer à timbrer en cas de panne de réseaux. Création d’une documentation en HTML.

06/03/17 : Suite de la mise en place de la pile de requête. Mise en place d’un environnement de test crée avec des machines virtuelles basées sur le système d’exploitation Debian, proche de Raspbian, pour avoir des tests fiables

07/03/2017 : Début de la création de la fonction permettant d’exporter la base de données tout entière sur un clé USB externe.

09/03/2017 : Fin de la fonction d’export de la base de donné. Amélioration du système permettant que les timbreuses restent constamment connecter au serveur et qu’elles restent constamment connecte entre elles.

13/03/2017 : Mise en place de la fonction permettant aux timbreuses de copier leurs CSV de façon miroir lors du timbrage des élèves et réparation d’une erreur de conception sur la fonction permettant aux timbreuses d’être constamment connecté.

14/03/2017 : Fonction de fin de journée et amélioration de la configuration

16/03/2017 : Fin de la fonction de fin de journée. Début de réflexion sur comment appliquer le règlement de la timbreuse. Début de l’implémentation des détections de certaines erreurs utilisateurs.

17/03/2017 : Mise en place de la fonction de pause minimum. L’élève doit faire une pause toutes les quatre heures.

20/03/2107 : Début de la mise en place du système permettant de faire des demandes de congé. On peut créer des demandes de congé, les modifiés ainsi que les effacer. Reste à automatisé leurs mise en places. M.LOCATELLI demande un document décrivant les différents cas de figure **d’erreurs de timbrage ainsi** que les conséquences que cela implique. Un tel document a donc été écrit dans la journée.

21/03/2017 : Mise en place d’une base pour l’interface utilisateur, afin qu’il soit facile de créer des nouvelles pages (+modularité). C’est-à-dire, création d’une page (WEB) de base contenant un élément **iframe** (page web dans une page web) permettant d’afficher d’autre page web à l’intérieur de la page principale. Ça permet de garder une page de menu très modulable avec des pages annexes qui viennent s’y greffer.

23/03/2017 : À la suite d’une discussion avec M.LOCATELLI, le design suivant sera adopté pour la page principale de l’interface des professeurs : une liste sous forme de tableau avec possibilité d’afficher toutes les informations de l’élève dans une **nouvelle page**. Début de la création de cette la page d’accueil de l’interface des enseignants. Des problèmes sont rencontré quant à la communication en utilisant le protocole **IPC** entre le processus de rendue visuel et le processus de méthode pour le logiciel client.

24/03/2017 : Problème dans le processus de rendue visuel : plusieurs librairies reportent que la libraire ***jQuery***n’est pas définit. Il se trouve que il faut employer **la méthode de NodeJS** pour l’inclusion (*require*) plutôt que la méthode HTML (*<script src : ‘’…..’’></script>*). De plus, la communication entre le processus de rendue visuel et le processus de méthode a pu être rétablie en remplacent l’objet **iframe** par un objet **webview** (Protocole supporte par l’API du framework Electron pour des raisons de sécurité). Après la revue du projet avec M.LOCATELLI et M.CORNU, certains documents (cahier des charges, erreurs de timbrage, diagramme de Gantt) ont dû être corrigés. Finalement le document sur les **erreurs de timbrage** a été revu et validé par les deux professeurs. Un document sur le projet de déploiement a été écrit.